

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТЕШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru

ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

08.06.2022 г. № 607

**Руководителям
общеобразовательных
учреждений Тетюшского
муниципального района**

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» направляет аналитическую справку по результатам проведения мониторинга учителей согласно приказу № 344-од от 6.05.2022г. «О проведении мониторинга учителей» для учета и использования в работе

Приложение на 7 л.в 1 экз.

Начальник



Г.Ф. Кирилина

Аналитическая справка о результатах мониторинга результативности

учителей начальных классов, учителей родного языка и иностранного языка.

Дата: 08.06.2022г.

Цели проверки:

- оценка результативности учебного процесса, организуемого каждым преподавателем и коллективом в целом;
- оценка соответствия педагогических приёмов, методик, технологий по предметам и циклам основной задаче образовательного процесса - обеспечению развития учащихся;
- определение направления и объёма работы каждого педагога по своему предмету, а также всего педагогического коллектива в учебной работе с конкретными учащимися.

Методы проверки: сбор информации

Согласно плану муниципальной методической службы, по окончании учебного года была проведена репрезентативная выборка в рамках мониторинга, который способствовал совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса, как важного условия эффективного управления качеством образования. Это позволило направить информационное обеспечение на достижение приоритетов по доминированию, или отсутствию субъективных отношений развития обучающихся, с целью отслеживания уровня результативности деятельности педагогов.

Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ходе реализации учебной программы для повышения качества ее результатов. Объектами мониторинга являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса и их потребности. Субъектами мониторинга выступают педагогические работники.

По результатам мониторинга составляются индивидуально образовательные маршруты педагогов для улучшения качества образовательной деятельности. При формировании данного мониторинга учитываются конечные результаты деятельности педагогических работников и факторы, влияющие на качество конечных результатов.

Анализ данных на основе учебных результатов (годовых) позволяет сделать выводы об эффективности той или иной технологии обучения, выделить факторы, влияющие на обучение, довести зависимость результатов обучения учащихся от квалификации педагогов, дает возможность увидеть, насколько обоснованно используются методы, способы, действия и убедиться в их правильности. Если же обнаруживаются расхождения, появляется своевременная возможность скорректировать дальнейшие действия и планы в отношении качества обучения.

Мониторинг отражает истинное положение дел. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учителя работают стабильно, это дает возможность учащимся усвоить программный материал.

В мониторинге приняли участие:

Учителя начальных классов - 64 человека 71 % от общего числа педагогов.

Учителя татарского языка - 19 человек 67 % от общего числа педагогов.

Учителя родного чувашского языка - 7 человек 100%,

Учителя иностранного языка – 19 человек 63 %.

Успеваемость и качество знаний по Тетюшском району начальные классы:

Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
1 класс	вербальное оценивание	вербальное оценивание
2- 4 классы	99%	71%

Педагоги 1 классов проводят в конце года итоговые проверочные работы по математике и русскому языку, а также проверку техники чтения по окончанию 1 класс. Выставляют уровни усвоения обучающимися образовательной программы. Высокий уровень обученности - 34%, средний уровень - 50 %, низкий уровень – 6%
2 - 4 классы. результат качества знаний обучающихся выше районного показывают такие учителя:

100%

МБОУ «Тетюшская СОШ №2» - Михеева И.Ю., Костюхина е.К.

МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» Каримова Н.Г.

МБОУ «Большетарханская СОШ» - Дульдеева А.И.

МБОУ «Большешемьякинская СОШ» Тимескова М.Г.

МБОУ «Урюмская СОШ» Дружинина Т.А.

МБОУ «Байрашевская ООШ» Зиганшина А.М.

МБОУ «Большетурминская НОШ» Гатауллина Г.Н., Сафьянова К.Х.. Музаффарова Ф.Р.

МБОУ «Большебисяринская НОШ -ДС» - Альденейкина С.П.

МБОУ «Кляшевская НОШ-ДС» Амерханова Р.Р.

МБОУ «Большеатрясская НОШ» Нафигина Н.Г., Миннулина Ф.Ф.. Гафиятуллина Г.Н., Валиева Г.Ш.

94% МБОУ «Алабердинская СОШ» Залялиева Г.Р.

92% МБОУ «Тоншерминская СОШ» Фурашкина Т.В

91% МБОУ «Алабердинская СОШ» Шайхутдинова Г.Ф.

90% МБОУ «Урюмская СОШ» Тойкина В.Н.

89% МБОУ «Никифоровская я НОШ» Шебалова Т.В.

87% МБОУ «Тоншерминская СОШ» Землякова Н.С.

86 % МБОУ «Тетюшская татарская СОШ» Загретдинова Л. М.

85 % МБОУ «Маложемьякинская НОШ -ДС» - Афанасьева О.Д., Воронкова М.А.

83% МБОУ «Кильдюшевская СОШ» Долгова Л.Н.

81 % МБОУ «Тетюшская СОШ №2» - Ильина Ю.Ф.

80% МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» Трофимова Н.П.

МБОУ «Большетарханская СОШ» - Халиуллова Г.А.

МБОУ «Богдашкинская ООШ» – Горбунова М.З.

78% МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» Аввакумова Л.А., Канаева Н.Н., Сергеева В.А.

МБОУ «Тетюшская СОШ №2» Абрамова О.В.

75 % МБОУ «Большетарханская СОШ» Камбеева И.Т.

МБОУ «Бакрчинская СОШ» Трофимова И.Н.

МБОУ «Маложемьякинская НОШ -ДС» Катмакова Е.В.

72% МБОУ «Тетюшская СОШ №2» Корнукова Г.Ф.

71% МБОУ «Кляшевская НОШ-ДС»- Хамидуллина Г.А.

МБОУ «Урюмская СОШ» Балантаева В.Н.

МБОУ «Большетарханская СОШ» - Насырова Л.А.

Ниже районного показателя качества знаний дают 9 учителей от 65 – до 33%

Учителя начальной школы, работающие во 2 - 4 классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний учащихся, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности учащихся, применяют индивидуальный подход к учащимся с разным уровнем усвоения учебного материала, планируют работу с одаренными детьми.

Наличие квалификационной категории

Количество педагогов	Высшая категория в 2022 году	Первая кв. категория 2022 год
Учителя начальных классов – 89 человек	10(11,24%)	60 (67,42%)
Учителя английского - 34 человека	4 (11%)	19 (55,88%) /21 (58,3%)
Учителя татарского языка- 28 чел.	8(27,59%)/ 7 (25%)	13 (44,83%) /17 (60,7%)
Учителя родного языка - 6	2 (40%) в прошлом году - 0	3 (60%) /4 (80%)
Итого: 156	22 (13,8%)	101 (63,5%)

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, так в 2021- 2022 учебном году

Результаты работы с одаренными обучающимися. За отчетный период учителя начальных классов показывают активную работу со способными обучающимися, это можно проследить по результатам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся становились победителями и призерами очных республиканских олимпиад проводимых Республиканским олимпиадным центром РТ на базе МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»

Наименование мероприятия	Количество участников	победители	призеры
Республиканская очная олимпиада «Эрудит» по математике	51	23	9
Республиканская очная олимпиада «Эрудит» по русскому языку	33	11	14
Республиканская очная олимпиада «Эрудит» по литературе	4	1	2
Республиканская очная олимпиада «Эрудит» по окружающему миру	9	4	4

Также обучающиеся принимали участие по учебным предметам в Очных олимпиадах «Наука на ладони», «Эверест», «Старт на все 100»,

Педагоги стараются разносторонне развивать обучающихся приобщают к участию в онлайн олимпиадах платформах Учи.ру, Яндекс.Учебник, Winkid? по предметам, по финансовой грамотности, по экологии, по безопасности дорожного движения, гражданско-патриотической направленности.

Младшие школьники под руководством учителей занимаются поисково-исследовательской деятельностью, создают проекты и защищают их на научно – практических конференциях. На базе Тетюшского района республиканская НПК «Камаевские чтения», районная краеведческая конференция «История города Тетюши», Выездные НПК для младших школьников «Хочу все знать» г. Буинск.

А также принимают участие в различных творческих конкурсах: конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества, фото- видео роликов, фестивали художественной направленности, интеллектуально-познавательные игры, спортивные соревнования.

Татарский язык и литература

Успеваемость и качество знаний по Тетюшском району

Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Татарский язык	100%	82%

Татарская литература	100%	86
----------------------	------	----

Результаты качества знаний выше среднерайонного показали:

100% МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» Хасанова Г.Р.

МБОУ «Большетарханская СОШ» Маштеева З.Д., Сагитова М.Х.

98% МБОУ «Тетюшская СОШ №2» Фаткуллова С.Х.

97% МБОУ «Тетюшская СОШ №2» Галиуллина М.Р.

95% МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» Шайхутдинова Р.Р.

93% МБОУ «Тетюшская СОШ №2» Нафигина Г.А.

91% МБОУ «Нармонская СОШ» Преснова Г.Г.

85% МБОУ «Алабердинская СОШ» Гарифуллина Л.Р.

МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» Гумерова Р.Ф.

83% МБОУ «Кильдюшевская СОШ» Тазеева М.М.

Учителя татарского языка имеют кв. категории

Количество педагогов	Высшая категория в 2022 году	Первая кв. категория 2022 год
Учителя татарского языка- 28 чел.	8(27,59%)/ 7 (25%)	13 (44,83%) /17 (60,7%)

Участие в конкурсах проф. мастерства.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

Победитель Мавлиханова М.Ш. МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»;

Призер Загидуллина Альфия Галиевна МБОУ «Алабердинская СОШ»;

Призер Фаткуллова С.Х. МБОУ «Тетюшская СОШ №2»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса мастер-классов «»

Результаты работы с обучающимися за 2021- 2022 уч. год.

Участие в муниципальном этапе республиканской олимпиады школьников по татарскому языку

Муниципальный этап

Наименование мероприятия	Количество участников	победители	призеры
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку русскоязычные обучающиеся	27	6	9
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку дети татары русских школ	28	7	14
Республиканская олимпиада школьников по татарской литературе	16	6	8
Республиканская олимпиада школьников по татарскому языку для школ с татарским языком обучения школ	29	8	11
Республиканская олимпиада для младших школьников «Эрудит» по татарскому языку	10	9	1

Обучающиеся активно принимают участие в следующих мероприятиях:

Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения».

Муниципальный конкурс чтецов «Тукай язы»;

Муниципальный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»
 Фестиваль детских юношеских коллективов «Сэйяр», «НИЯТ»;
 НПК «Камаевские чтения»;
 Интеллектуально-познавательная игра «Белэбез һәм яратабыз сине Тукай»;
 Интеллектуально-познавательная игра «Язык- живая душа народа»;
 Онлайн олимпиада «Винкид»
 Республиканская НПК «Кремлевские чтения детям»,
 «Живая классика»,
 Республиканская НПК «Научный потенциал 21»,
 Конкурс сочинений антикоррупционной направленности на родном языке «Скажем коррупции – «Нет!»
 Телевизионные творческий – интеллектуальный конкурс «Тамчы шоу».
 Межрегиональный конкурс «Шәжәрәләр - нәсел агачы»

Родной (чувашский, мордовский) язык

Успеваемость и качество знаний по Тетюшском району

Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Чувашский язык и литература	100%	83%
Мордовский язык и литература	100%	75%

Качество знаний выше районного уровня.

93% МБОУ «Тоншерминская СОШ» Фурашкина Т.В.

89% МБОУ «Большешемякинская СОШ» Эсметьева А.В.

86% МБОУ «Богдашкинская ООШ» Торгашова А.Н.

84% МБОУ «Тоншерминская СОШ» Землякова Н.С.

Количество педагогов	Высшая категория в 2022 году	Первая кв. категория 2022 год
Учителя чувашского языка - 6	1 (16 %)	3 (50%)
Учителя мордовского языка	1 (100%)	-

Учителям родного языка для сохранения и повышения качества знаний учащихся, при подготовке к урокам используют эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически ведут работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцированно дают задания на всех этапах урока, в системе планируют индивидуальную работу с обучающимися;

Иностранный язык

Успеваемость и качество знаний по Тетюшском району

Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Английский язык	100%	70%

Качество знаний выше районного

86% МБОУ «Болешетерханская СОШ» Султанова Г.Р.

МБОУ «Богдашкинская ООШ» Васильева Е.В.

78% МБОУ «Кильдюшевская НОШ» Шараева Е.Н.

77% МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» Самойлова А.Н.
МБОУ «Кляшевская НОШ- ДС» Савельчева Т.Н.
74% МБОУ «Тетюшская СОШ №2» Мустафина Г.А.
71% МБОУ «Большешемякинская СОШ» Маханова С.Н.
МБОУ «Бакрчинская СОШ» Яковлева Ч.И.
70% МБОУ «Тоншерминская СОШ» Добридень Т.Ф.

Выводы: Центральными фигурами отслеживания качества образования, то есть мониторинга, является ученик и учитель. Специфика мониторинга обуславливает видоизменения функций преподавателя, возлагая на него дополнительные обязанности. К ним относим внедрение системных исследований, организацию и управление самообразовательной работой учащихся.

С помощью мониторинговых исследований выявляются причины недостатков в работе педагогов, в том числе факторы, влияющие на успешность учащихся, позволяет учителям корректировать план своей работы, применять в методике преподавания более эффективные формы и методы. Мониторинг дает возможность прогнозировать учебно-воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс.

Для повышения качества преподавания учителя овладели такими педагогическими средствами обучения, развития, воспитания, адекватные индивидуальным особенностям учащихся и позволяют достичь поставленные образовательные цели.

Данная система работы позволяет:

1. Определить уровень обученности и обучаемости по предмету;
2. Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний.
3. Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.
4. Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.
5. Проводить своевременно обработку полученных результатов.

Благодаря мониторингу результативности преподавательской деятельности учителей начальных классов и предметников появилась возможность определить вклад каждого педагога в общее дело, обозначить направления, нуждающиеся в особом внимании преподавателей. Вместе с тем проявились и значительные трудности. Образовательная система оказалась слишком сложной, многоаспектной, чтобы можно было сразу создать такую систему, которая позволила бы объективно судить о состоянии всех дел. Вот почему вопросы дальнейшего совершенствования мониторинга оценки деятельности учителей, одного из важнейших направлений педагогического мониторинга, необходимо решать и в новом учебном году, особенно такие его параметры, как результативность преподавательской деятельности.

Рекомендации:

1. Определить результативную и плодотворную работу учителей, которые показали высокий уровень качества знаний.
2. Продолжать работу над обеспечением надлежащего методического уровня преподавания, применяя методы и формы для развития творческих способностей школьников (проблемы, выработки у ученика понимание необходимости и умение учиться на протяжении жизни и т.п.). Использовать современные педагогические технологии.

3. Систематизировать работу по повышению уровня знаний учащихся. Проводить мониторинговые исследования и обеспечивать мотивационную функцию отслеживания, с целью повышения качества образовательного процесса.
4. Проанализировать данные результаты мониторинга, сделать выводы об эффективности той или иной технологии обучения, выделить факторы, влияющие на обучение, довести зависимость результатов обучения учащихся от квалификации педагогов, обосновать использование методов, способов, действий и убедиться в их правильности, при различиях своевременно скорректировать дальнейшие действия и планы в отношении качества обучения.
5. Нацеливать учителей на углубление содержания самообразования, развитие таких способностей, как мобильность знаний, гибкость методов, критичность мышления.
6. Учителям-предметникам использовать в работе с одарёнными учащимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность школьников.
7. Учителям для сохранения и повышения качества знаний учащихся, а также, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций (установление причинноследственных связей, анализ, синтез)
8. Руководителям образовательных организаций обобщить и систематизировать полученные данные для дальнейшего учета в организации работы учебного заведения в новом учебном году.

Методист

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района РТ»



Гарипова Р.А.